

國立中正大學教學專業發展數位學習碩士在職專班

111 學年度第 4 次班務會議紀錄

時間：112 年 5 月 17 日（星期三）下午 12 時 15 分

地點：教育學院一館 302 院會議室

主席：鄭瑞隆班主任

紀錄：郭文瑜

出席人員：王雅玄教授、林永豐教授、洪志成教授、胡夢鯨教授（請假）、連啟舜副教授（請假）、陳姚真副教授、游寶達教授（請假）、蔡秀美教授（請假）、蔡清田教授、鄭勝耀教授、魏惠娟教授

壹、主席報告

- 一、感謝各位老師的支持與協助，今年第 17 屆教學專業發展數位學習碩士在職專班（秋季班）之招生報名人數為 88 人，報考人數創五年來之新高，招生過程實屬不易，在此致上最深的謝意。
- 二、數位專班狀況平順，今日的會議要麻煩各位老師在入學考試的成績做最後審定。
- 三、有關下學期開課的審議，截至目前都通過，授課老師的課程大綱內容，如有需要再補強，我們也都特別跟老師做磋商。特別是當學期預備提送課程認證的課程，我們會盡力協助老師申請。

貳、宣讀前次班務會議紀錄（第 1 頁）

決定：確認。

參、報告事項

報告事項一

案由：「教學專業發展數位學習碩士在職專班（簡稱：本專班）」之數位教材放置 Elite 99 毅力王 OCW 平臺事宜提請報告。

說明：

- 一、依據本校清江學習中心之來函辦理。請見附件一（第 2 頁）。
- 二、本專班現有之上課教材，皆放置於校內 eCourse2 平臺供授課教師教學以及數位專班之在學學生觀看，由本校資訊處進行管理與維護。
- 三、感謝清江中心之提議，建議本專班課程之部分教材，可放置於 Elite 99 毅力王平臺之 OCW 課程專區作為本專班之招生推進。
- 四、依照著作權法與智慧財產權保護等支持機制之相關規定，數位教材之合理使用需徵詢授課教師之同意，本專班為尊重各授課教師，將由各授課教師自行決定。

決定：

- 一、本案由報告事項改為討論事項。
- 二、本案決議將清江學習中心之邀請提議轉知本專班授課教師；同時為尊重各授課教師，將由各授課教師自行決定是否參與。

肆、提案討論

提案討論一

案由：112 學年度「教學專業發展數位學習碩士在職專班（秋季班）」，錄取人數與最低錄取分數決定案，提請討論。

說明：

- 一、112 學年度「教學專業發展數位學習碩士在職專班（秋季班）」招生簡章，請見附件二（第 3 頁）。
- 二、本次報考入學考試之考生為 88 人，招生名額上限為 30 人，請決定錄取人數與最低錄取分數，請見附件三（第 4 至 10 頁）。
- 三、決議錄取結果訂於 5 月 31 日（星期三）提送招生委員會審議後榜示。

決議：

- 一、決定錄取人數 49 名，正取 30 名，備取 19 名。
- 二、最低錄取分數：63.20 分。

提案討論二

案由：「教學專業發展數位學習碩士在職專班」施行「期中形成性評鑑問卷」事宜提請討論。

說明：

- 一、依據教育部所訂定之專班評核規範指標：3-1.專班提供的「教師教學調查分析結果」能充分顯示教學成效良好。
- 二、本校清江學習中心建請各班之課程實施「期中形成性評鑑問卷」與「期末總結性評鑑問卷」作為教學成效之佐證，檢附問卷題目供授課教師參閱，請見附件四（第 11 至 19 頁）。
- 三、本專班目前對於當學期有規劃提送課程認證之課程提供「教學意見調查」、「期中形成性評鑑問卷」、「期末總結性評鑑問卷」三項資料作為本專班之評鑑佐證資料；對於未規劃提送課程認證之課程，提供每學期之「教學意見調查」與「期末總結性評鑑問卷」兩項資料作為佐證，以減輕授課教師之教學與學生之學習負擔。
- 四、本次決議擬作為本專班下學年度（112 學年度）之執行工作內容與目標。

決議：

- 一、考量填寫問卷的實質效益與降低無效問卷的比例，提送課程認證之課程提供「教學意見調查」、「期中形成性評鑑問卷」、「期末總結性評鑑問卷」三項資料作為本專班之評鑑佐證資料；對於未規劃提送課程認證之課程，只需提供每學期之「教學意見調查」與「期末總結性評鑑問卷」兩項資料作為佐證。
- 二、配合教育部的評鑑方式，以去年 110 學年度原送表格呈現。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：下午 1 時 45 分。

