

- 一、請說明下列重要名詞的意義，並簡要舉例說明：(各 5 分，共 25 分)
- (一) 學習鷹架 (learning scaffolding)
  - (二) 差異化教學 (differential instruction)
  - (三) 專案式學習 (project-based learning)
  - (四) 分組合作學習 (collaborative group work)
  - (五) 永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)
- 二、核心素養是我國「十二年國民基本教育課程綱要」中強調的課程改革重點，也有賴於透過各級學校與教師的實施加以落實。試先說明核心素養的意義 (5 分)；核心素養與各學科的關係 (5 分)；再請舉實例說明，如何透過課程或教學規劃，可以有助於促進學生核心素養「A3、規劃執行與創新應變」的養成？(15 分)(合計共 25 分)
- 三、請說明我國「十二年國民基本教育」課程綱要改革的特色？並請進一步論述其對學校校訂課程與跨領域科目教學的可能影響？(25 分)
- 四、請說明「行動研究」(action research) 及「教師即研究者」(teacher as researcher) 的教育意涵？並請舉例說明如果你會如何透過「行動研究」的歷程模式協助因應所面臨的課程改革教學創新問題？(25 分)

(請儘量作答，題目可以不抄，但請註明題號)

---