

- 一、研究指出許多弱勢學生在暑假期間容易產生「夏季學習失落」(summer learning loss) 的現象，並援引「水龍頭理論」(faucet theory) 來說明學校教育對弱勢學生的正向影響力。請先說明「夏季學習失落」與「水龍頭理論」的各自意義為何，並進一步評析政府目前所積極推動「夏日樂學計畫」背後的原因與目的 (25%)。
- 二、文化回應教學(Cultural responsive teaching)是進行多元文化課程與教學成功與否的重要關鍵之一。請先說明其意義，並思考如何在學生家庭文化背景日趨異質化的中小學教育現場中，規劃有效的課程與教學 (25%) ?
- 三、請說明我國「十二年國民基本教育」課程綱要所提到「部定課程」與「校訂課程」之意義與範疇？ (25%)
- 四、請說明「行動研究」的理念？並請舉例說明「行動研究」可以如何應用在課程或教學的問題？ (25%)

(請儘量作答，題目可以不抄，但請註明題號)