

- 一、請以一個科目/領域之教學單元為例，說明如何進行差異化教學 (differential instruction)，並說明該教學設計與合作學習的異同點至少各 3 點。(25%)

- 二、請舉一具體例子說明如何善用具體情境(concrete situation) 或表徵(representations) 設計教學，引導學生進行精緻或高層次的思考。並說明情境或表徵有效理由或學理依據。(25%)

- 三、請說明「十二年國民基本教育課程改革」的特色？並請說明「核心素養」在「十二年國民基本教育課程改革」中的意義與可能影響。(25%)

- 四、請說明「行動研究」的意義？並請舉例說明「行動研究」的程序。(25%)

(請儘量作答，題目可以不抄，但請註明題號)
