

第20屆

NATIONAL CHUNG CHENG UNIVERSITY

國立中正大學教育學院

115學年度教學專業發展數位學習碩士在職專班

Academic Year 2026-2027 Master Program in Professional Development for In-Service Teachers

重要日程

網路公告簡章：115年2月10日（二）
網路報名期間：115年3月17日（二）至4月9日（四）
審查資料上傳期間：115年3月17日（二）至4月10日（五）
複試（筆試）：115年5月9日（六）
榜示：115年5月28日（四）
報到：115年6月13日（六）

重要提醒

- 招生組公告數位專班（秋季班）之網頁已更新，網址：<https://exams.ccu.edu.tw/p/403-1032-2832.php?Lang=zh-tw>
- 本校115學年度「教學專業發展數位學習碩士在職專班（秋季班）」，指定繳交之審查資料中，新增「大專院校（或最高學歷）歷年成績單」，建議考生預作準備。
- 審查資料採網路上傳方式繳交，上傳須依本班要求項目，請掃描或製作成PDF檔並依序合併為一個PDF總檔，檔案總容量以15MB為限。
- 因IE瀏覽器陸續停止支援，請考生取號及報名時使用Google Chrome、Microsoft Edge或Firefox等瀏覽器。

班別 教學專業發展數位學習碩士在職專班 招生名額 30名

報考資格

學歷 國內外大學校院應屆畢業或已畢業取得學士學位或符合「入學大學同等學力認定標準」第五條、第六條報考資格者。

經歷 取得高級中等以下學校或幼兒園合格教師證書後，並具備以下資格條件之一：

- 一、現任之校長、園長或專任教師，並具備一年以上之教學年資者。
- 二、現任之代課或代理教師，並具備二年以上之代課或代理教學年資者。

指定繳交之審查資料

- 一、大專院校（或最高學歷）歷年成績單正本或影本。
- 二、工作資歷：（一）合格教師證書影本。（二）服務證明書正本（內容足資證明現職身分及教學年資者）。
- 三、專業表現：（一）工作表現與獲獎紀錄。（二）創作發表及著作等。（三）其他足資證明個人專業工作成就之資料。
- 四、學習知能與相關特殊表現：（一）自傳。（二）其他足資證明之資料(如創意企劃、e-learning經驗等)。

甄試項目及佔總成績比例

- 一、審查：佔60%（一）工作資歷：20%（二）專業表現：20%（三）學習知能與相關特殊表現：20%
- 二、筆試：佔40% 課程與教學

甄試程序

全體考生均須參加初試（審查）及複試（筆試）

複試日期

115年5月9日(星期六)

總成績同分參酌項目及順序

- 一、“工作資歷”審查成績
- 二、筆試成績

修業期限

1至4年

畢業學分

33學分(含學位論文3學分)

收費標準

學雜費11,000元，每一學分費(含網路平台使用服務費) 5,300元

本班特色、研究及發展重點

- 1、本班結合了中正大學教育學院在教育、課程、成人及繼續教育、高齡者教育等方面的師資與研究資源，並有教育部補助之教育資料中心，圖書資源豐富，提供中小學現職教師教學專業發展數位學習之機會。
- 2、課程內容包括：(一)研究法的課程：行動研究、質性研究、量化研究法；教育統計；(二)課程理論的課程：課程發展與設計、多元文化課程與教學研究；(三)多媒體全網路的應用課程：多媒體學習的理論與研究、數位教材設計；(四)學校組織與學習的課程：終生學習與學習社會、學校與社區教育、樂齡生涯設計等。
- 3、數位專班網址：<https://tpd.ccu.edu.tw/>

備註 一、註冊人數未達15名時得不開班。 二、入學學生應依本校研究生學術倫理教育實施要點，修習「學術倫理教育」課程。

授課科目

授課名稱	授課教師
終生學習與學習社會	胡夢鯨
行動研究	蔡清田
質性研究	洪志成
學校與社區教育	蔡秀美
量化研究法：教育統計	連啟舜
碩士論文	全體授課教師
授課名稱	授課教師
樂齡生涯設計	魏惠娟
課程發展與設計	林永豐
數位教材設計	游寶達
多媒體學習的理論與研究	陳姚真
多元文化課程與教學研究	王雅玄
弱勢學生與教育	鄭勝耀

聯絡方式：

國立中正大學教育學院 郭小姐
TEL：05-2729242、05-2720411分機26002
E-mail：astkwy@ccu.edu.tw

網路簡章詳細報名方式請參見本校招生諮詢
<https://exams.ccu.edu.tw/p/403-1032-2832.php?Lang=zh-tw>

國立中正大學教學專業發展數位學習碩士在職專班 <https://tpd.ccu.edu.tw/>



招生網頁 由此進入

Lifelong learning
Creative teaching