

- 一、請說明「十二年國民基本教育課程綱要總綱」的「核心素養」之意義，及「核心素養」對學校課程教學的可能影響。(25分)
- 二、請說明「行動研究」的意義與程序？並請舉例「行動研究」在課程教學上的應用。(25分)
- 三、近年來，中小學學生的學習成就逐漸呈現 M 型化的雙峰現象，各校也致力推展國、英、數的補救教學，請舉實例或相關研究結果評析目前的實施成效，並依據差異化教學的觀點，論述如何從課程、教學、評量等層面達成有效的補救教學。(25分)
- 四、自 2007 年起，國內外從高等教育到中小學吹起一股「翻轉教育、翻轉教學、或翻轉教室」的風潮，請依據相關文獻及你/妳個人的觀點，說明其意義、理論基礎，並分析如何在教學現場結合科技媒體來具體實踐翻轉教育，以協助學生達成學習目標？(25分)

(請儘量作答，題目可以不抄，但請註明題號)